

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79**
170023, г. Тверь, Тверская область, ул. Боровой проезд, 3
тел./факс (4822) 44-40-13 ds79@detsad.tver.ru

Принято:
на общем собрании
коллектива МБДОУ д/с № 79
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 79
де В.А. Тарануха
Приказ № 1 от «28» 08 2020 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кружок «Умелые ручки»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 79**

Пояснительная записка.

Данная дополнительная образовательная программа **кружковой работы «Умелые ручки»**, направлена на художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения и художественно- творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа **кружковой** работы разработана на основании наглядно- методического пособия Н. В. Дубровской «*Витражи из цветной бумаги*».

Актуальность программы заключается в формировании у детей дошкольного возраста художественно- эстетических начал, развития внимания, творческих способностей и фантазий, мелкой моторики рук, глазомера, усидчивости, умение доводить начатое дело до конца. Одним словом, **кружок «Умелые ручки»** готовит детей дошкольного возраста к следующей социальной ступени, обучению в школе.

Цель программы- формирование основ эстетического отношения к **окружающему** миру и элементарных художественных способностей в активной творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

2. Развивать художественные способности детей с учетом их индивидуальных особенностей, давать каждому ребенку возможность активно, самостоятельно проявить и испытать радость творческого созидания.

3. Способствовать приобретению детьми свободы действия и творчества, осваивая разные способы изображения объектов, основанных на приемах аппликаций, коллажа, бумажной пластики.

Новизна программы заключается: в интеграции разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности на основе принципа взаимосвязи обобщенных представлений (*интеллектуальный компонент*) и обобщенных способов действий (*операционный компонент*) для обеспечения оптимальных условий полноценного развития художественно- эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она поможет в становлении основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия.

При разработке программы был сделан упор на общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно- воспитательного пространства:

- принцип сезонности: построение познавательного **содержания** программы с учетом природных и климатических условий нашей местности;

-принцип систематичности и последовательности: постановка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к малоизвестному»;

-принцип развивающего характера художественного образования;

-принцип интереса: построение программы с опорой на интересы детей.

Дополнительная образовательная программа разработана для занятий с детьми старшей группы (5-6 лет).

Срок реализации- 1 год.

Кружок проводится 2 раза в месяц, в вечернее время (всего 16 занятий в год).

Длительность **кружковой работы- 25 минут.**

Ожидаемые результаты реализации программы:

К концу года дети подготовительного к школе возраста:

-разовьют внимание, воображение, мелкую моторику, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;

-овладеют навыками культурного труда;

-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;

-научатся следовать устным инструкциям, создавать индивидуальные и коллективные творческие работы, сюжетные поделки из слоёного теста, витражи, творческие работы с использованием разных изобразительных техник.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «**Умелые ручки**» являются тематические выставки детского творчества по сезонам, один раз в квартал:

- «Осенние мотивы»;

-«Зимние фантазии»;

-«Весенние чудеса».

Диагностика художественных способностей детей на начало (сентябрь) и конец учебного года (май).

3. Учебно- тематический план образовательной программы «**Умелые ручки**». Старшая группа.

Октябрь

1 неделя: Тема: «Овощи».

Цель: Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Пластилин, картон с трафаретом.

2 неделя: Тема: «Фруктовый сад».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, салфетка бумажная.

3 неделя: Тема: «Грибок».

Цель: Учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, крупа.

4 неделя: Тема: «Листопад».

Цель: Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета (желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, салфетки.

Ноябрь

1 неделя: Тема: «Овечка».

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, вата.

2 неделя: Тема: «Цыпленок».

Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Учить пользоваться разными материалами. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность.

Материал: бумага, трафарет птички, пшено, вата, клей ПВА, кисть.

3 неделя: Тема: «Ёж».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, семечками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим

близким.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, семечки.

4 неделя: Тема: «Лес».

Коллективная работа.

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, салфетками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Картон с трафаретом, салфетки, кисточка, крупы.

Декабрь

1 неделя: Тема: «Снежинка».

Цель: Учить детей работать с разным материалом. Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: макароны, картон, трафарет, клей, кисть.

2 неделя: Тема: «Свитер».

Цель: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, крупы.

3 неделя: Тема: «Шапка».

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, ватные шарики.

4 неделя:

Тема: «Лошадка».

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, ватные шарики.

Январь

2 неделя: Тема: «Птичка на кормушке».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим

близким.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, крупы.

3 неделя: Тема: «Тарелочка»

Цель: Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах.

Материал: трафарет тарелки, клей ПВА, кисть, крупы, семена.

4 неделя: Тема: «Печенье».

Цель: Учить детей работать с соленым тестом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Соленое тесто.

Февраль

1 неделя: Тема: «Диван».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, картоном. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Картон, клей, кисточка.

2 неделя: Тема: «Машина».

Цель: Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.

Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кисть.

3 неделя: Тема: «Кубок для папы».

Цель: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать композиционные умения. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материал: картон-трафарет, клей ПВА, семена, крупы.

4 неделя: Тема: «Дом».

Цель: Учить детей работать с коробками из-под туалетной воды, цветной бумаги, клея. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, клей, кисть, цветная бумага, коробками из-под туалетной воды.

Март

1 неделя: Тема: «Цветок для мамы».

Цель: Учить детей работать с бумажной салфеткой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе.

Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, бумажная салфетка, одноразовая тарелка.

2 неделя: Тема: «Корзиночка».

Цель: Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах.

Материал: бутылка из – под лимонада, ножницы.

3 неделя: Тема: «Жираф».

Цель: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, пшено.

4 неделя: Тема: «Подснежник».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, бумагой. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Бумага для квиллинга, клей, кисточка.

Апрель

1 неделя: Тема: Коллективная работа. «Перелетные птицы»

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем, крупой. Работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, ватные диски, крупы.

2 неделя: Тема: «Космос»

Цель: Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Цветная бумага, картон, крупы, клей ПВА, ножницы, кисть.

3 неделя: Тема: «Рыбки».

Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу.

Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: крышечка из-под йогурта, пластилин, семена, крупы, зубочистка, ножницы.

4 неделя: Тема: «Цветы»

Цель: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Май

1 неделя: Тема: «Бабочка»

Цель: Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка.

2 неделя: Тема: «Открытка для ветеранов»

Цель: Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.

3 неделя: Тема: «Лето».

Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: цветная бумага, салфетки, крупы, клей, кисть.

4 неделя: Выставка работ.

Используемая литература:

1. «Цветные ладошки» Е.Лыковой.
2. Ребенок в детском саду» журнал
3. «Обруч» журнал под редакцией Т.Дороновой.
4. «Ручной труд» под редакцией И.Климовой.
5. «От салфеток до квиллинга» И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова,

Москва, издательство «Скрипторий 2003», 2013г.

6. «Чудеса для детей из ненужных вещей», М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.

7. «Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.

8. «Смешные игрушки из пластмассы», Л.В. Куликова, О.А. Соломенникова, Москва «Мозаика-Синтез»

9. «Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно.»

О.В.Пойда Издательство: «ОлмаМедиаГрупп», 2013 г.

10. <http://icqprosto.ru/>

11. http://irina-vlas.myl.ru/index/kruzhok_quot_ochumelye_ruchki_quot/0-15

12. <http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota/4853-plan-kruzhka-ochumelye-ruchki.html>

13. <http://stranamasterov.ru/>

14. <http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi>

15. <http://www.babylessons.ru/category/podelki-s-detmi/>

16. <http://allforchildren.ru/article/>

17. <http://www.millionpodarkov.ru/podelki/>

18. <http://www.alegri.ru/rukodelie/podelki-dlja-detei>

19. <http://yandex.ru/images/>

20. <http://icqprosto.ru/lektsii/uroki/kruzhok-ochumelye-ruchki/>

Конспект занятия «Цветок для мамы».

Задачи:

- вызвать интерес к созданию яркой поделки для подарка маме
- учить отмерять яркую ленту по шаблону или по линейке 15 см, аккуратно отрезать нужную длину
- развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать по контуру (серединка цветка), аккуратно наклеивать лепестки, предварительно собрать изображение на основе (бумажная тарелка)
- развивать чувство цвета, композиции, фантазию, воображение
- воспитывать желание участвовать в творческой деятельности; воспитывать потребность радовать близких подарками, сделанных своими руками

Интеграция с другими областями:

- социализация
- познание
- коммуникация
- чтение художественной литературы
- художественное творчество
- музыка
- труд

Обогащение словарного запаса:

Безмятежность, подсказка, мудрость, совет

Предварительная работа:

- подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню
- чтение художественной литературы
- выставка детских работ (портрет мамы)
- коллективное оформление газеты «Моя мама»

Материалы и инструменты:

- на доске изображение цветов
- бумажная тарелка (основа)
- разноцветные ленты шириной 0,5 мм
- клей, кисть для клея, линейка, простой карандаш
- цветная бумага, кружок-шаблон (для середины цветка), цветная лента-шаблон(15 см) для тех, кто не может отмерить ленту по линейке
- ножницы, влажные и бумажные салфетки или тряпочка

Содержание занятия:

1-ый этап:

- Какое сейчас время года? (весна)
- Какой праздник, самый нежный и добрый скоро наступит? (ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение:

*Мама-это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама-это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама-это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама-это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама-это лучик света,
Мама-это значит Жизнь!*

- Назовите, пожалуйста, с чем сравнивает маму поэт в своем стихотворении? (осенний лист, лучик света)

- Как вы понимаете слова поэта «Мама - в трудный час подсказка» (ответы детей)

- Как вы понимаете слово «безмятежность»? (спокойствие)

2-ой этап:

- На праздник принято дарить подарки и сегодня каждый из вас сделает подарок для своей мамы.

- Что нам поможет в изготовлении подарка? (ответы детей)

- Как мы будем делать?

- У вас есть бумажная тарелочка, это основа. На нее вы будете выкладывать лепестки из ярких ленточек в форме петелек. Их может быть 5,6,7,8. Цветную ленту нужно отмерить по линейке или по шаблону (15 см), аккуратно отрезать.

- Когда цветные заготовки будут готовы, выложите их на основе в форме петелек и начинайте приклеивать. Кончики ленточек придерживайте карандашом, чтобы не пачкать пальцы рук.

- Когда все цветные лепестки (петельки) будут приклеены, расходясь из середины заготовки по кругу, из цветной бумаги нужно вырезать маленький кружок (обвести шаблон и вырезать) и приклеить точно в середину бумажной тарелочки (таким образом, все концы цветных ленточек будут невидимы).

3-ий этап:

Дети под руководством воспитателя выполняют работы, обращая внимание на изображение цветов, размещенных на доске. Воспитатель дает советы по цветовой гамме, по количеству и размещению лепестков. В конце занятия можно сделать петельку из цветной ленты, закрепленной с обратной стороны бумажной тарелочки скотчем.

Итог занятия:

Дети рассматривают выполненные работы, находят удачные цветовые сочетания, интересные решения поставленной задачи. Воспитатель читает стихотворение *О. Чусовитиной*.

Из цветной бумаги

Вырежу кусочек.

Из него я сделаю

Маленький цветочек.

Мамочке подарок

Приготовлю я.

Самая красивая

Мама у меня!

(последние слова дети читают все вместе)

Конструирование из картона «Кружка в подарок папе»

Задачи:

формировать устойчивый интерес к **конструктивной деятельности**, желание творить;

обучение умению ставить цель, планировать работу.

развитие мелкой моторики пальцев рук при изготовлении поделки;

развитие детской фантазии и творческих способностей.

воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения, уважение своего и чужого труда.

воспитывать любовь и уважение к папе.

Методы и приемы:

Беседа

Демонстрация готового образца поделки

Схема выполнения последовательности работы

Мотивация: подарок для папы.

Ход НОД:

I. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте мы поздороваемся, а значит, пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

Ну-ка дети, встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

II. Основная часть.

Воспитатель:

-Нам предстоит очень интересная работа.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья-

Это празднует февраль армии рождение.

- О каком празднике идет речь в этом стихотворении?

Дети: - О празднике «*День защитников Отечества*».

Воспитатель:

- Скажите мне, что такое «*Отечество*»?

Дети: Это Родина, наша страна.

Воспитатель: Правильно! А кто же защищает нашу Родину?

Дети: Солдаты!

Воспитатель: Совершенно верно. Солдаты – это наши папы, дедушки и все мужчины.

Сегодня мы сделаем подарок для наших пап, вот такую замечательную кружку.

Но для начала наберемся сил.

Физминутка «*Мы военные*»

Мы станем все военными, Шагают на месте.

Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через

Будем в Армии служить, стороны.

Будем Родину любить. Движения повторяются.

Сад и дом свой охранять, Наклон вперед, смотрим в «*бинокль*».

Будем мир мы защищать! Шагают на месте.

Воспитатель: Набрались сил?

Дети: да!

Воспитатель: (объяснение сопровождается работой с технологической картой)

1. Какие детали нам необходимы для кружки? (большой и маленький прямоугольники, ручка для кружки, две полосы и три звездочки для украшения).

2. Берем большой прямоугольник и сгибаем края по линиям.

3. К сгибу приклеиваем ручку от кружки.

4. Промазываем согнутые края прямоугольника и приклеиваем к ним маленький прямоугольник.

5. Приступаем к украшению. По всей окружности поделки приклеиваем сверху и внизу по полоске; в центре приклеиваем звездочки.

Воспитатель: Что делаем сначала? Потом? На следующем этапе? Как украшаем?

Присаживайтесь и приступайте к работе.

Во время самостоятельной работы при необходимости воспитатель помогает детям.

III. Рефлексия:

- Что мы сегодня делали?
- Кому подарите кружку?
- Как вы думаете у нас все получилось? Воспитатель: Ребята, мы с вами хорошо потрудились, ваши замечательные подарки готовы.